**Załącznik II**

**PROGRAM EDUKACYJNY dla mobilności grupowych**

w ramach projektu **„Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej”,** współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+, Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, realizowanego na zasadach Programu Erasmus+.

**DZIEŃ 1**

**Typ: Zajęcia stacjonarne**

**Tematyka – Przywitanie i poznanie się uczestników oraz rezultatów**

**Liczba godzin zajęć: 6**

1. Przywitanie i zwiedzanie kompleksu szkolnego;
2. Prezentacje – Szkół, Uczniów, Regionu
3. Omówienie rezultatów projektu, przedstawienie planu zajęć, metod pracy;
4. Podział na grupy projektowe i role projektowe oraz omówienie zadań;
5. Podsumowanie zajęć.

**DZIEŃ 2**

**Typ: Zajęcia stacjonarne**

**Tematyka: Warsztaty komputerowe, opracowanie koncepcji słownika i podział pracy wśród uczestników**

**Liczba godzin zajęć: 6**

1. Praca w pracowni komputerowej – warsztaty z obsługi narzędzi do tworzenia stron www, które będą bazą do przygotowania słowników internetowych
2. Praca w grupach i nauka obsługi edytora stron www
3. Praca w grupach i wybór tematyki słownika oraz słów, zdań czy przypadków użycia słów związanych z daną branżą mobilności. Konsultowanie wyborów w celu uniknięcia powtórzeń dla wybranych zagadnień.
4. Uzgodnienie zakresu merytorycznego słowników pomiędzy grupami, określenie zakresu działań i podział ich między członków grupy.
5. Przygotowanie pierwszych treści do słownika
6. Podsumowanie zajęć i omówienie działań na kolejne dni.
7. Czas wolny uczestników.

**DZIEŃ 3**

**Typ: Zajęcia terenowe**

**Tematyka: Zajęcia terenowe – poszukiwanie słówek branżowych w przedsiębiorstwach**

**Liczba godzin zajęć: 6**

1. Wizyty studyjne w zakładach pracy pozujących do danej branży – wywiady z pracownikami, przygotowywanie zdjęć przydatnych do opracowywania słownika, nagrywanie wypowiedzi i tłumaczeń przydatnych do opracowania słownika
2. Konwersacje, doskonalenie umiejętności językowych, analiza zebranych materiałów, informacji, transkrypcja wywiadów, katalogowanie zdjęć;
3. Podsumowanie zajęć i omówienie działań na kolejne dni.
4. Czas wolny uczestników.

**DZIEŃ 4**

**Typ: Zajęcia terenowe**

**Tematyka: Zajęcia terenowe – poszukiwanie słówek branżowych w przedsiębiorstwach**

**Liczba godzin zajęć: 6**

1. Wizyty studyjne w zakładach pracy pozujących do danej branży – wywiady z pracownikami, przygotowywanie zdjęć przydatnych do opracowywania słownika, nagrywanie wypowiedzi i tłumaczeń przydatnych do opracowania słownika
2. Konwersacje, doskonalenie umiejętności językowych, analiza zebranych materiałów, informacji, transkrypcja wywiadów, katalogowanie zdjęć;
3. Podsumowanie zajęć i omówienie działań na kolejne dni.
4. Czas wolny uczestników.

**DZIEŃ 5**

**Typ: Zajęcia stacjonarne**

**Tematyka: Warsztaty komputerowe, opracowanie koncepcji słownika i podział pracy wśród uczestników**

**Liczba godzin zajęć: 6**

1. Praca w pracowni komputerowej – administrowanie treścią w budowanym interaktywnym siłowniku
2. Praca w grupach – omówienie wrażeń i doświadczeń z pracy w terenie, zebranych materiałów, notatek nagrań, zdjęć.
3. Praca w grupach – przygotowywanie treści do słownika, tłumaczenia, nagrania, analiza transkrypcji wywiadów.
4. Uzgodnienie zakresu merytorycznego słowników pomiędzy grupami
5. Wdrożenie pierwszych wielojęzycznych treści do słownika
6. Podsumowanie zajęć i omówienie działań na kolejne dni.
7. Czas wolny uczestników.

**DZIEŃ 6**

**Typ: Program kulturowy**

**Tematyka - Realizacja programu kulturalnego - Meteory**

**Liczba godzin: 10**

1. Zwiedzanie zabytków i atrakcji turystycznych regionu Riwiery Olimpijskiej.
2. Czas wolny, zajęcia pedagogiczne, animacje.
3. Organizacja wieczoru z greckim tańcem ludowym i muzyką ludową

**DZIEŃ 7**

**Typ: Program kulturowy**

**Tematyka - Realizacja programu kulturalnego – Rejs na wyspę Skiathos**

**Liczba godzin: 10**

1. Zwiedzanie zabytków i atrakcji turystycznych regionu Riwiery Olimpijskiej.
2. Czas wolny, zajęcia pedagogiczne, animacje.
3. Organizacja spotkania ewaluacyjnego dla pierwszego tygodnia mobilności, ocena wytworzonych prac, analiza planów, poziomu zadowolenia uczniów.

**DZIEŃ 8**

**Typ: Zajęcia stacjonarne**

**Tematyka: Warsztaty komputerowe, opracowanie koncepcji słownika i podział pracy wśród uczestników**

**Liczba godzin zajęć: 6**

1. Omówienie działań realizowanych w weekend, rozmowy uczniów o przeżyciach, miejscach, które zobaczyli.
2. Praca w grupach – dalsze przygotowywanie treści do słownika, tłumaczenia, nagrania, analiza transkrypcji wywiadów.
3. Uzgodnienie zakresu merytorycznego słowników pomiędzy grupami
4. Wdrożenie wielojęzycznych treści do słownika
5. Podsumowanie zajęć i omówienie działań na kolejne dni.
6. Czas wolny uczestników.

**DZIEŃ 9**

**Typ: Zajęcia terenowe**

**Tematyka: Zajęcia terenowe – poszukiwanie słówek branżowych w przedsiębiorstwach**

**Liczba godzin zajęć: 6**

1. Wizyty studyjne w zakładach pracy pozujących do danej branży – wywiady z pracownikami, przygotowywanie zdjęć przydatnych do opracowywania słownika, nagrywanie wypowiedzi i tłumaczeń przydatnych do opracowania słownika
2. Konwersacje, doskonalenie umiejętności językowych, analiza zebranych materiałów, informacji, transkrypcja wywiadów, katalogowanie zdjęć;
3. Podsumowanie zajęć i omówienie działań na kolejne dni.
4. Czas wolny uczestników.

**DZIEŃ 10**

**Typ: Zajęcia stacjonarne**

**Tematyka: Warsztaty komputerowe, opracowanie koncepcji słownika i podział pracy wśród uczestników**

**Liczba godzin zajęć: 6**

1. Praca w grupach – omówienie wrażeń i doświadczeń z pracy w terenie, zebranych materiałów, notatek nagrań, zdjęć.
2. Praca w grupach – warsztaty z obsługi oprogramowania do przygotowywania broszur informacyjnych. Wspólne przygotowywanie broszury projektowej, w tym opracowanie tekstów, tłumaczenie, wybór i przygotowanie zdjęć i grafik.
3. Praca w grupach – dalsze przygotowywanie treści do słownika, tłumaczenia, nagrania, analiza transkrypcji wywiadów.
4. Uzgodnienie zakresu merytorycznego słowników pomiędzy grupami
5. Wdrożenie wielojęzycznych treści do słownika
6. Podsumowanie zajęć i omówienie działań na kolejne dni.
7. Czas wolny uczestników.

**DZIEŃ 11**

**Typ: Zajęcia stacjonarne**

**Tematyka: Warsztaty komputerowe, opracowanie koncepcji słownika i podział pracy wśród uczestników**

**Liczba godzin zajęć: 6**

1. Praca w grupach – kończenie przygotowywania treści do słownika, tłumaczenia, nagrania, analiza transkrypcji wywiadów.
2. Praca w grupach –wwspólne przygotowywanie broszury projektowej, w tym opracowanie tekstów, tłumaczenie, wybór i przygotowanie zdjęć i grafik.
3. Uzgodnienie zakresu merytorycznego słowników pomiędzy grupami
4. Wdrożenie ostatnich wielojęzycznych treści do słownika
5. Przygotowywanie do prezentacji słownika ostatniego dnia mobilności
6. Podsumowanie zajęć i omówienie działań na kolejne dni.
7. Czas wolny uczestników.

**DZIEŃ 12**

**Typ: Zajęcia Stacjonarne**

**Tematyka: Podsumowanie**

**Liczba godzin zajęć: 6**

1. Ostatnie prace w grupach projektowych mające na celu dokończenie rezultatów projektu słowników oraz broszury informacyjnej
2. Prezentacja wytworzonych słowników i ocena ukończonych prac przez uczestników
3. Ocena aktywności, zaangażowania w pracę, wręczenie wyróżnień uczniów
4. Rozdanie certyfikatów, podsumowanie działań i pożegnanie uczes